

APDEN Aix-Marseille

Rapport d'activité et moral 2020

Présenté en assemblée générale le 24 novembre 2020

En ces temps inédits, compliqués et anxiogènes, soyons unis et solidaires. Notre association affirme plus que jamais sa volonté de porter la parole des professeurs documentalistes, de défendre leur identité professionnelle et leur rôle dans les établissements scolaires. Face aux incertitudes, face aux silences institutionnels, nous croyons que la réflexion, les échanges et les débats sont plus que jamais nécessaires entre professeurs documentalistes, ainsi que l'entraide et la mutualisation de démarches et d'outils issus de leurs expériences professionnelles. C'est dans cet esprit que durant l'année, nous essayons d'accompagner, au mieux, dans la limite de nos moyens et de notre disponibilité, les collègues professeurs documentalistes de l'académie, et en particulier les adhérent.e.s de l'APDEN Aix-Marseille.

1. L'association

L'assemblée générale 2019

L'AG 2019 s'est déroulée le mercredi 20 novembre au collège Edgar Quinet dans le 3e arrondissement de Marseille. Dix membres de l'association étaient présents dont cinq élus du bureau. Cinq pouvoirs avaient été remis aux membres présents, ce qui portait à quinze le nombre de votants. Nous y avons voté, entre autres choses, l'évolution des statuts de façon à mettre en place un bureau collégial ; après une année de fonctionnement, nous pouvons confirmer que cette configuration nous convient parfaitement !

Le bureau académique

Suite à l'AG du 20 novembre 2019, le nouveau bureau s'est composé de sept membres : Claire Ayard, Edouard Degans, Claire Droz-Vincent, Sylvia Duranton, Florence Marcadent, Florence Mezzoud, Tatiana Robineau.

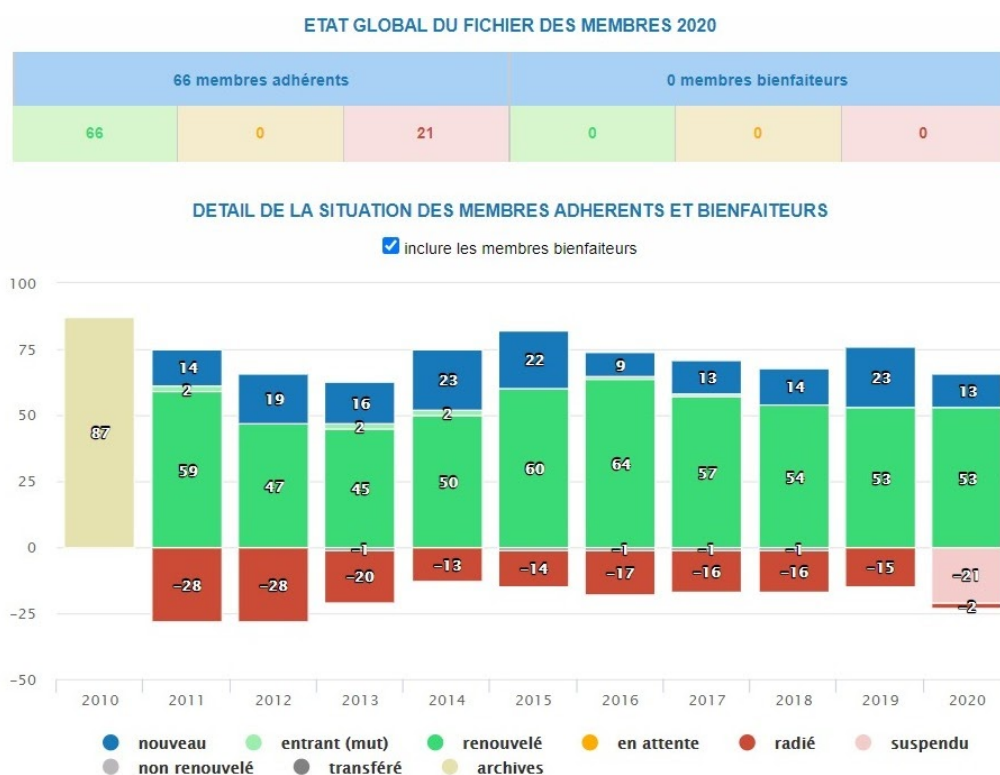
Puis Edouard Degans, jusque-là professeur documentaliste contractuel, a trouvé un emploi dans un autre secteur d'activité, et il a donc démissionné. Ensuite, Tatiana Robineau, ayant été reçue à l'agrégation de Russe, est désormais professeure stagiaire de Russe, et elle a donc également démissionné du bureau.

A ce jour, le bureau est composé de cinq membres. Les membres du bureau se sont réunis trois fois en présentiel et une fois à distance en décembre, mai, début juillet, début octobre.

Les adhérents dans l'académie

En novembre 2020, l'association compte 66 membres, soit dix de moins que l'an dernier. 53 adhésions sont des renouvellements (même nombre qu'en 2019) et 13 sont nouvelles (soit dix de moins qu'en 2019).

(NB : dans le graphique ci-dessous, les personnes susceptibles de ré-adhérer apparaissent sous l'appellation "suspendues".)



Comme chaque année, la campagne d'adhésion 2021 a démarré le 1^{er} novembre.

Les relations avec les adhérents

Nous sommes toujours à la recherche d'une plus grande proximité avec les adhérents. Dans ce but, nous proposons depuis deux ans un temps convivial (repas partagé, café...)

en préambule à l'assemblée générale, en plus de la journée académique qui se veut un moment de rencontre entre collègues tout autant qu'une journée de formation et de réflexion.

Nous essayons d'informer les collègues et de susciter leur avis. Ainsi, les adhérents ont reçu une dizaine de messages de notre part sur l'année, au sujet principalement de la JA puis du confinement. Nous avons sollicité les retours des collègues sur la journée professionnelle via un questionnaire de satisfaction, mais en raison du contexte probablement, seule une dizaine d'adhérents ont répondu (et nous remercions ces personnes pour leur participation).

Enfin, le formulaire de contact du site web a été utilisé cinq fois dans l'année par des collègues, principalement pour des demandes de renseignement : modalités d'inscription aux ateliers de la JA, ou demande de renseignement concernant le retour des manuels et les problèmes de contamination. Nous avons reçu une alerte au sujet d'un problème relationnel entre une collègue et sa chef d'établissement (à la suite de quoi nous avons eu un échange téléphonique avec cette collègue). Par ailleurs, deux organismes culturels nous ont contactées pour diffusion d'information.

La liste Agorapden permet de participer à des échanges entre adhérents au niveau national. Les échanges ont été riches et nombreux au moment du déconfinement ou de la dernière rentrée scolaire, avec des mutualisations fort utiles et des partages de réflexion. Il nous semble que cette liste est sous-investie par nos adhérents, c'est pourquoi nous avons réalisé un tutoriel très simple (disponible [ici](#)) afin que chacun.e puisse activer son inscription s'il ou elle le souhaite.

Liens avec la Fédération et les autres bureaux académiques

Le Comité directeur 2020 n'a pu se tenir mi-janvier en raison des premières conséquences de la crise sanitaire (recommandations de non-regroupement, trains supprimés). Le CD a d'abord été reporté au mois de mars, puis confinement oblige, transformé en échanges par mail et vote par correspondance courant avril.

Comme les conditions étaient peu propices à un véritable débat, le CD a adopté des orientations 2020 calquées sur celles de 2019, cela afin de préserver une cohérence et une continuité dans les travaux de l'association. On y retrouve par conséquent un axe épistémologique et didactique, un axe statutaire et un axe associatif.

Le nouveau Bureau national est composé d'une équipe en grande partie renouvelée avec Catherine Novel (académie de Grenoble) à sa présidence. A noter l'entrée dans ce nouveau Bureau de Claire Ayard, membre de notre bureau académique. Les coordonnées, l'organigramme avec son who's who, les orientations 2020 et les statuts associatifs sont disponibles sur [le site de l'A.P.D.E.N.](#)

2. Les actions

Journée académique 2020 : Image plurielle, lectures multiples : vers une éducation aux images

Nous avons organisé une journée "nouvelle formule" avec, d'une part, plus d'intervenants de proximité car nous voulions mettre en valeur les ressources locales (humaines et matérielles), et d'autre part avec des ateliers en petits groupes afin de dynamiser la participation de chacun.e et d'offrir des temps de découverte d'outils concrets au plus proche des attentes individuelles.

Malgré des circonstances délicates (un appel à la grève national, le début de la crise sanitaire), nous avons choisi de maintenir la journée. En effet, il nous a paru important d'offrir aux collègues, malgré le contexte, ce temps de rencontre et de réflexion collectif, mais aussi d'honorer les quinze intervenants qui s'étaient mobilisés pour cette journée, ainsi que l'équipe de Réseau Canopé qui nous apporte chaque année une aide logistique précieuse. Toutefois, en tant que membres associatifs, nous avons affirmé publiquement notre solidarité avec le mouvement social en cours, puis nous avons donné la parole au personnel Réseau Canopé en grève à ce moment-là, qui a pu ainsi exprimer ses inquiétudes devant le public.

Cette journée portait sur l'éducation aux images, avec deux conférences le matin et une dizaine d'ateliers l'après-midi. Les différents intervenants se sont mobilisés pour cette journée, déplaçant des rendez-vous, apportant leur matériel... Et nous les remercions pour cela, ils ont montré ainsi le dynamisme du tissu associatif local et leur désir de travailler avec les professeurs documentalistes.

Les IA-IPR EVS n'ont pas pu participer à la journée - il semble qu'une réunion nationale des IA-IPR ait lieu en même temps chaque année, ce qui nous pousse à déplacer la date de la journée pour les éditions à venir.

Nous avons accueilli le matin 101 collègues professeurs documentalistes ainsi que d'autres professionnels, et 33 étudiants en première et deuxième année de Master MEEF parcours Documentation (INSPE d'Aix-en-Provence). Compte tenu des circonstances (grève, covid), nous estimons que le public est venu nombreux.

Les contenus des interventions du matin ainsi qu'un catalogue présentant les associations ayant animé un atelier sont en ligne sur [le site de l'association](#).

Relations avec les institutionnels

Suite à la période de confinement du 16 mars au 8 juin dernier, les professeurs documentalistes ont tenté de rouvrir les CDI.

En l'absence de consignes claires de la part du ministère quant au fonctionnement du lieu, nos nombreux questionnements ont trouvé des réponses partielles via les listes de diffusion professionnelles et associatives (Agorapden notamment), les réseaux sociaux, ou le protocole d'ouverture des bibliothèques édité par le ministère de la culture.

En septembre le nouveau protocole sanitaire de rentrée ne répondant nullement à nos problématiques organisationnelles, nous avons interpellé les IA-IPR EVS de l'académie le 7 septembre dernier. Après avoir fait état du malaise que la profession rencontrait en ce début d'année par rapport à l'absence de consignes pour les CDI, nous leur avons demandé des directives officielles concernant l'accueil des usagers, la consultation sur place et le prêt des documents. Une information succincte a été adressée quelques jours après par mail à l'ensemble des professeurs documentalistes de l'Académie

Action en faveur d'une égalité de traitement

Nous continuons à agir dans ce sens : Claire Ayard, membre de notre bureau et élue au Bureau national cette année, porte le dossier avec d'autres membres du BN chargés du cadre institutionnel et juridique et notre bureau académique a reçu une délégation sur ce dossier.

Depuis la rentrée 2020, des membres du BN, dont Claire Ayard, ont rencontré des responsables institutionnels, notamment à la DGRH du ministère, et des responsables nationaux de syndicats. Les inégalités de traitement ont été évoquées lors de chaque échange. Les comptes rendus sont publiés sur [le site de l'A.P.D.E.N. Fédération](#).

En amont, le Bureau académique d'Aix-Marseille avait déjà pris les devants en consultant un avocat spécialisé en droit administratif. Un recours au Tribunal Administratif est tout à

fait envisageable. Nous attendons de voir les résultats des actions politiques menées par le Bureau national durant cette année 2020. L'automne 2020 étant la période du plan social et du Grenelle de l'Éducation, des requêtes pour l'égalité de traitement avec les autres certifiés sont en cours.

Autres actions

Suite à l'appel l'an dernier d'une collègue rencontrant des difficultés au sujet de la reconstruction du CDI, nous avons entrepris un travail de collecte de ressources concernant l'aménagement des CDI. Un padlet a été créé afin d'apporter quelques éclairages aux collègues qui en auraient besoin. Vous le trouvez en ligne sur le site de l'association, rubrique [Lire, voir, écouter](#).

Le 27 avril 2020 (mise à jour le 10 mai), nous avons publié un article intitulé "[Déconfinement et retour dans les CDI : les ressources utiles](#)", qui visait à clarifier la situation pour les professeurs documentalistes et regroupait les ressources utiles pour notre profession dans le contexte du déconfinement.

3. Perspectives 2020-2021

Notre prochaine journée professionnelle académique aura lieu non pas en janvier 2021 mais en janvier 2022 en raison du contexte sanitaire. La journée portera sur la lecture et les difficultés des élèves par rapport à cela. C'est un sujet vaste avec de multiples ramifications, c'est pourquoi nous apprécions d'avoir plus de temps devant nous pour y réfléchir et préparer la journée professionnelle.

En attendant cet événement, nous envisageons d'organiser pour les adhérent.e.s des événements ponctuels, à distance ou, mieux, en présence si le contexte le permet : conférences ou ateliers en ligne avec des spécialistes, café littéraires, un pique-nique aux beaux jours...

Nous souhaitons également rencontrer nos IA-IPR EVS dès que possible, afin de faire un point sur la situation actuelle et sur les perspectives.

Enfin, nous continuerons d'avancer sur le dossier des inégalités de traitement que subissent les professeurs documentalistes, en collaboration avec le Bureau national.

Conclusion

La crise épidémique que nous traversons a été particulièrement éprouvante pour notre profession, elle a pu, par endroit, générer des difficultés pratiques, relationnelles, voire un sentiment d'isolement. C'est pourquoi, malgré le contexte et l'impossibilité de nous réunir, notre association doit soutenir les professeurs documentalistes par tous les moyens possibles : mutualisation de ressources, partages d'expérience, communication, échanges avec la hiérarchie... Toutefois la parole du Bureau académique n'aura de poids que si l'association est véritablement représentative de la profession par son nombre d'adhérents. Nous remercions les collègues qui apportent leur soutien en adhérant et nous comptons sur leur persévérance. Allons plus loin, élargissons le cercle, échangeons davantage entre adhérents au sein de notre académie, la parole est ouverte et doit circuler. C'est en effet tou·te·s ensemble que nous avancerons solidaires vers des jours meilleurs.

Fait collectivement et à distance, le 5 novembre 2020

Les membres du Bureau de l'APDEN Aix-Marseille