



APPRENDRE À APPRENDRE

Sciences cognitives et pédagogie

*Mécanismes cognitifs, métacognition, biais cognitifs, rôle des émotions...
Comment évoluent les pratiques pédagogiques avec l'apport des neurosciences
et plus largement des sciences cognitives ? Quelles stratégies mettre en place
pour améliorer l'acquisition de connaissances et l'autonomie dans les apprentissages ?*

Vendredi
25 janvier 2019

9:00 - 16:15

Accueil
à partir de 8h30

**à l'Atelier
Canopé 13
Marseille**

31 bd d'Athènes
13001 Marseille
Métro Saint-Charles
(lignes 1 et 2)
Gare SNCF Saint-Charles



#JA2019AM



Infos JA



Restauration

9h00 - Ouverture de la journée par les membres du bureau de l'APDEN Aix-Marseille, suivi de l'intervention de

- Sophie Fouace, IA-IPR, Directrice territoriale du Réseau Canopé de la zone PACA (académies d'Aix-Marseille et de Nice).

En présence d'Antoine Delgado et Dominique Karas, IA-IPR Établissement et Vie scolaire, académie d'Aix-Marseille.

9h45 - L'importance du doute de soi par Albert Moukheiber, Docteur en neurosciences et Psychologue clinicien.

11h30 - Apprendre à apprendre : quelles contributions pour le professeur documentaliste ? par Evelyne Montel-Roux, professeure documentaliste au collège Jean Malrieu à Marseille.

12h00 - Pause déjeuner

13h30 - Expérimenter les sciences cognitives au collège, table ronde avec Françoise Grudler, responsable de la pédagogie à l'EPFF (Espace Pédagogie Formation France), et Claire Ayard, professeure documentaliste au collège Edgar Quinet à Marseille.

14h30 - L'expérimentation Cogni'classe par Isabelle Roos, IEN adjointe au DAN d'Aix-Marseille.

15h15 - Apprendre autrement par Solène Merer, directrice de l'association Les petits débrouillards PACA.

16h00 — Ressources et conclusion de la journée.

Cette journée est organisée par l'association des professeurs documentalistes de l'éducation nationale de l'académie d'Aix-Marseille, en partenariat avec le rectorat de l'académie d'Aix-Marseille et Réseau Canopé PACA.



@apdenAM
www.apdenaixmarseille.fr

