



A.P.D.E.N.

Association des professeurs documentalistes
de l'Éducation nationale (ex FADBEN)

L'A.P.D.E.N. EN BREF

Créée en 1972, l'A.P.D.E.N. (ex FADBEN) regroupe des professeurs documentalistes de collèges, de lycées et de l'enseignement supérieur. Représentée dans 25 académies, y compris à l'Outre-mer, elle fédère un ensemble d'associations académiques qui décident annuellement, en comité directeur, des orientations.

L'A.P.D.E.N. (ex FADBEN) est une instance de réflexion sur la pratique et l'évolution de la profession. Elle a eu un rôle primordial dans la création du CAPES. Elle organise, tous les trois ans, le Congrès des enseignants documentalistes de l'Éducation nationale, dont la dernière édition s'est tenue en octobre 2015 à Limoges, sur le thème « Enseigner-apprendre l'information-documentation ! Approches didactiques et démarches pédagogiques pour développer la culture de l'information des élèves » (Actes complets bientôt disponibles sur <http://www.congres2015.apden.org>).

Elle édite la revue professionnelle *Mediadoc* qui, deux fois par an, propose le résultat de travaux sur les grandes problématiques qui sous-tendent notre métier. Pour cela, elle s'appuie sur des contributions proposées par des chercheurs en Sciences de l'information et de la communication et par des professeurs documentalistes qui font état des avancées de la réflexion pédagogique sur le terrain.

Par la qualité de cette réflexion professionnelle, l'A.P.D.E.N. (ex FADBEN) est un interlocuteur privilégié de l'institution, aussi bien au niveau académique qu'au niveau national. Également active à l'international, elle entretient des relations régulières avec l'UNESCO, et est membre de l'IFLA au sein de laquelle elle a participé à l'organisation du Congrès IFLA Lyon 2014.

L'A.P.D.E.N. (ex FADBEN) a toujours défendu la dimension pédagogique du métier de professeur documentaliste, en contribuant à la réflexion théorique et didactique sur ce sujet, mais également en portant cette voix auprès des interlocuteurs officiels. La singularité de son positionnement au sein de l'Éducation nationale l'incite à approfondir une réflexion centrée sur l'élève lui-même, sa culture, ses connaissances et sa place au sein d'une société en constante évolution. La construction de la culture de l'information de tous les élèves du secondaire est un des axes principaux des réflexions de l'A.P.D.E.N. (ex FADBEN), qui l'articule avec l'enjeu de la mise en place d'un curriculum en information-documentation.

ORIENTATIONS 2016

1 ENRICHIR LA REFLEXION SUR LES SAVOIRS DE REFERENCE EN INFORMATION-DOCUMENTATION

- ☑ Développer des propositions pour la didactisation des savoirs et des pratiques sociales en information-documentation, et leur mise en œuvre pédagogique.
- ☑ Penser l'articulation entre l'information-documentation et les cadres et contenus éducatifs et d'enseignement

2 ACCOMPAGNER L'EVOLUTION PROFESSIONNELLE DES PROFESSEURS DOCUMENTALISTE

- ☑ Appuyer la nécessité d'une prise en compte du métier : recrutements, obligations de service et inspection pédagogique
- ☑ Promouvoir les différents axes de mission des professeurs documentalistes
- ☑ Prendre part à la formation professionnelle des professeurs documentalistes

3 CONFORTER L'ACTION ASSOCIATIVE ET INTERASSOCIATIVE

- ☑ Soutenir l'action associative et conforter les échanges entre bureau national, bureaux académiques et adhérents
- ☑ Participer aux réflexions et actions interassociatives, au niveau national et international

SUIVEZ-NOUS SUR LE WEB



CONTACT@APDEN.ORG



MANIFESTE

